**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор УО «Брестский государственный торгово- технологический колледж»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Борисюк

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

# **Иностранный язык**

# **(профессиональная лексика)**

# **Методические рекомендации по изучению учебного предмета,**

**задания для ДОМАШНЕЙ контрольнОЙ работЫ и рекомендации по ЕЁ выполнению для учащихся отделения заочной формы получения образования**

**2 КУРС**

***Специальность***

2-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания (по направлениям)»

***Направление специальности***

2-91 01 01-02 «Производство продукции и организация общественного питания (производственная и педагогическая деятельность)»,

*Квалификация специалиста* «Техник-технолог. Мастер производственного обучения»

Авторы и составители: Н.М. Чилиевич, преподаватель УО «Брестский ГТТК"

# Технический редактор: секретарь «Брестский ГТТК»

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии социально-гуманитарных предметов

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Методические указания предназначены для учащихся специальности «Производство продукции и организация общественного питания» (по направлениям) заочной формы получения образования

© УО «Брестский государственный ТТК»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с учебным планом учащиеся заочного отделения, обучающиеся по специальности «Производство продукции и организация общественного питания» на 2-ом курсе выполняют одну домашнюю контрольную работу по учебному предмету «Иностранный язык (профессиональная лексика)».

По учебному плану для заочной формы обучения предусмотрено 16 часов практический занятий, 1 домашняя контрольная работа и устный экзамен.

Номера вариантов определяются по таблице № 1, в зависимости от порядкового номера в учебном журнале.

Главной целью обучения учащихся иностранному языку является практическое владение иностранным языком, что предусматривает умение говорить и самостоятельно читать литературу по специальности.

Для того чтобы хорошо овладеть этими двумя основными видами речевой деятельности, учащиеся должны иметь определенные знания в области лексики и грамматики.

Выполнение домашней контрольной работы является важнейшим условием для подготовки к экзамену.

Варианты домашней контрольной работы охватывают все разделы курса «Иностранный язык (профессиональная лексика)».

Каждый вариант контрольной работы содержит помимо заданий лексико-грамматического характера и текст с заданиями на его понимание (предусматривающий перевод, ответы на вопросы).

**2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. титульный лист;

2. лексико-грамматический тест;

3. текст;

4. список литературы.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению домашней контрольной работы Вы должны изучить список рекомендуемой литературы, подобрать ее в библиотеках. Следует использовать книги различных авторов.

Выполнять каждую контрольную работу необходимо в отдельной тетради. Выполнять четким и разборчивым почерком. Необходимо оставлять широкие поля для замечаний рецензента.

Задания домашней контрольной работы выполняются в той последовательности, в которой они изложены в пособии.

Если студент при выполнении работы не придерживается этих требований, то его работа возвращается ему без проверки.

**Как исправить работу на основе рецензии:**

1. После получения проверенной домашней контрольной работы Вы должны внимательно прочесть ее и проанализировать все ошибки.

2. Повторить еще раз те разделы учебника грамматики, которые Вам указал рецензент, а затем сделать работу над ошибками в конце тетради с указанием даты выполнения.

3. Если Вы не допущены к собеседованию по домашней контрольной работе (не зачтено), Вам необходимо ее полностью переделать и предоставить на повторное рецензирование с предыдущей работой, имеющей пометку «не зачтено»

4. Контрольная работа является учебным документом.

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **порядковый номер в журнале** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****Занятия** | **Разделы, темы** | **Количество учебных часов** | **Время****на самост.****работу****уч-ся (часов)** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **для дневной формы** | **для заочной формы** | **на практ. занятия** |
| 1 | **Введение** | **2** |  |  | **2** |
|  | **Раздел 1 . Вводно – коррективный курс** | **4** |  |  | **4** |
| 2 | 1.1.Лексико – фонетический материал и орфографический материал | 2 |  |  | 2 |
| 3 | 1.2. Лексико - грамматический материал | 2 |  |  | 2 |
|  | **Раздел 2. Основной курс** | **54** | **2** | **2** | **42** |
| 4 | 2.1. Моя профессия. Профессиональное самоопределение личности | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | 2.2. Подготовка к собеседованию о приеме на работу | 2 |  |  | 2 |
|  | **2.3.Продовольственное сырье, полуфабрикаты, пищевые продукты** | **12** |  |  | **12** |
| 6 | 2.3.1. Овощи, фрукты | 2 |  |  | 2 |
| 7 | 2.3.2. Хлеб и хлебобулочные изделия. Кондитерские изделия | 2 |  |  | 2 |
| 8 | 2.3.3. Молоко и молочные продукты | 2 |  |  | 2 |
| 9 | 2.3.4. Рыба и рыбопродукты. Мясо и мясопродукты | 2 |  |  | 2 |
| 10 | 2.3.5. Вкусовые товары | 2 |  |  | 2 |
| 11 | 2.3.6.Правила хранения пищевых продуктов.Тара и упаковка | 2 |  |  | 2 |
|  | **2.4. Основы рационального питания** | **6** | **2** | **2** | **4** |
| 12 | 2.4.1. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины | 2 |  |  | 2 |
| 13 | 2.4.2. Основы здорового питания | 2 | 2 | 2 |  |
| 14 | 2.4.3. Вредные пищевые привычки | 2 |  |  | 2 |
|  | **2.5. Обслуживание потребителей** | **8** | **2** | **2** | **6** |
| 15 | 2.5.1. Столовая посуда, приборы | 2 |  |  | 2 |
| 16 | 2.5.2. Способы подачи пищи | 2 | 2 | 2 |  |
| 17 | 2.5.3. Прием заказа | 2 |  |  | 2 |
| 18 | 2.5.4. Оплата счета. Жалобы и предложения | 2 |  |  | 2 |
|  | **2.6. Технология приготовления пищи** | **6** | **2** | **2** | **4** |
| 19 | 2.6.1. История развития кулинарии | 2 |  |  | 2 |
| 20 | 2.6.2. Ассортимент блюд | 2 |  |  | 2 |
| 21 | 2.6.3. Способы приготовления пищи | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **2.7.Технология продукции национальной и мировой кухни** | **6** |  |  | **6** |
| 22 | 2.7.1. Белорусские национальные блюда, особенности приготовления | 2 |  |  | 2 |
| 23 | 2.7.2.Традиции питания англоговорящих стран | 2 |  |  | 2 |
| 24 | 2.7.3.Знаменитые кухни мира | 2 |  |  | 2 |
|  | **2.8. Ресторанный бизнес** | **12** |  |  | **8** |
| 25 | 2.8.1. Основные типы торговых объектов общественного питания | 2 |  |  | 2 |
| 26 | 2.8.2. Интерьер и оборудование |  |  |  |  |
| 27 | 2.8.3. Персонал ресторана (бара) и его обязанности | 2 |  |  | 2 |
| 28 | 2.8.4. Меню. Карта вин | 2 |  |  | 2 |
| 29 | 2.8.5. Правила сервировки стола | 2 |  |  | 2 |
| 30 | **Обязательная контрольная работа** | **1** |  |  | 1 |
|  | 2.8.6.Реклама в общественном питании | 1 |  |  | 1 |
|  | Итоговое занятие | 2 |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **60** | **8** | **8** | **52** |

**ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

**Variant 1**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. It *(be)* a cold winter night. It *(snow)* hard and I *(want)* to get back home quickly.

2. I never *(work)* so hard in my life as now when I *(write)* my diploma-paper.

3. I *(learn)* riding a bike when I *(be)* five years old. I *(ride)* for 20 years already.

4. I *(sail)* across the lake, when a large wave suddenly *(hit)* the boat and it *(turn)* over.

5. I never *(wear)* a tie to work and I *(refuse)* to start now.

6. No sooner I *(reach)* the door than I *(realize)* it *(lock).*

7. As I *(cross)* the road I *(see)* Alice coming out of the bookshop. She *(say)* she *(buy)* some English books in the original.

8. We found the key we *(look)* for lying under the sofa.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. This record is exactly … same as … last one they made.

2. He missed ... train. That was ...reason he arrived late.

3. If you heat... water to 100 C it boils.

4. My family sometimes stays at … little fishing village located near … Lake Huron.

5. Don't smoke in ... cinema. It's forbidden.

6. It took us a lot of time to find … cheap accommodation.

7. ... people work to earn ... money.

**III*.* Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. This story is similar *(with, of, to)* the one we discuss last week.

2. He was standing *(in, at, on)* a distance of five metres from me.

3. He was born *(in, on, at)* March 5.

4. She is very bright. She learned to use the computer *(at, in, over)* no time.

*5.* He often fell *(in, on, with)* love when he was young.

6. She examined the problem *(in, by, for)* detail before trying to solve it.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. I have *(little, few, a few)* interest in politics.

2. There are *(not, no, none)* letters for you this morning, sir.

3. I can see you tomorrow, but *(no, neither, not)* on Tuesday or Wednesday.

4. They went on holiday with two friends of *(them, their, theirs).*

5. Would you like some more cheese? - Yes, but only *(a few, a little, few).*

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 2-й абзац.**

**THE OUTLINE OF THE AMERICAN ECONOMY.**

 The American economy is a dynamic, free-market system that is constantly evolving out the choices; and decisions made by millions of citizens who play multiple roles as consumers, producers, investors and voters. The United States is generally described as a mixed economy which is to say that even though the great majority of productive resources are privately owned, the Federal Government does play an important part in the market-place.

Although the American economy has transformed itself over the years certain issues have persisted since the early days of the republic. One is the continuing debate over the proper role for government is what a market-place economy is basically. An economy based on free-enterprise is generally characterized by private ownership and initiative, with a relative absence of government involvement. However, government intervention has been found necessary from time to time to ensure that economic opportunities are fair and accessible to meet people, to prevent flagrant abuses, to dampen inflation and to stimulate growth.

Another recurrent theme has been the transformation of the U.S. economy by emerging technologies. Once a nation of farmers, the United States was changed dramatically by successful adaptation of the machinery and production processes of the Industrial Revolution and then transformed again by what amounts to a "second" Industrial Revolution.

A third theme has been the continuous debate over international trade policy and thus over the degree of integration of the United States into the world economy.

Each of these themes underscores certain fundamental characteristics of the American economy. The economy is changing continuously, as citizens freely express their economic preferences directly in the market-place and indirectly in the voting booth.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What are the main characteristics of the American economy?

2. What is the role of the government in the market-place economy?

3. How do the U.S. citizens express their economic preferences?

**Variant 2**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. If the weather *(keep)* fine we *(stay)* here until the end of the month.

2. She said she already *(buy)* all the Christmas presents.

3. At the moment *I (consider)* whether or not to apply for that job I saw in the paper.

4. I *(turn)* round and *(see)* a girl at the far end of the street. She *(call)* for help.

5. What you *(think)* of the chairman's report?-The facts *(sound)* very convincing

6. I don't think the weather *(change)* for the better. But if it *(do)* we *(go)* on an outing.

7. After the plane *(take)* off one of the engines *(start)* to make a terrible noise.

8. Five years *(pass)* before she saw her brother again.

9. The young painter had no idea at all that he *(award)* a prize.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. ... robbers had left by ... time the police arrived.

2. What were you doing when you heard ... news?

3. When you are typing ... letter remember to type ... date at... top and to sign your name at... bottom.

4. It's ... best salad I've ever eaten. Can you give me ... recipe?

5. When ... door-bell rang, he just stood near for... moment before opening it.

6. … sun wouldn`t affect you so much if you protected yourself with … sun cream.

**III*.* Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. The initials V.I.P. stand *(at, to, for)* Very Important Person.

2. It hurt the eyes to look *(on, at, in)* the sun.

3. I've bought this cake *(on, to, for)* your birthday.

4. It`s fortunate that Ally didn`t hurt herself when she fell *(of, off, down)* the bicycle.

5. She is very particular *(about, of, with)* her food and there are some things she `ll never eat.

6. Francis hurried to work (*in, with, for*) fear of being late.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. She wore a coat to protect *(her, herself, oneself)* from cold.

2. I have two packs of cards. One is on the table, *(another, other, the other)* is in the drawer.

3. *(Nobody, Any, Someone)* can do it but you.

4. I think rock music is just *(a lot, many, much)* of noise.

5. I couldn`t believe my eyes when I realized that *(my, mine, myself)* was the winning ticket.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 2-й абзац.**

**MARKETING MANAGEMENT**

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.

Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organizations of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market opportunities, selecting markets, developing market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

Strategic planning includes defining the company's long-term objectives as well as specific objectives, such as sales volume, market share, profitability and innovation, and deciding on financial, material and other resources necessary to achieve those objectives.

In problems of market selection and product planning one of the key concepts is that of the Product Life Cycle. That product pass through various stages between life and death (introduction - growth - maturity - decline) is hard to deny. Equally accepted is the understanding that a company should have a -mix- of products with representation in each of these stages. Companies can make far more effective marketing decisions if they take time to find out where each of their products stands in its life cycle.

However, the concept of the product life cycle seems frequently forgotten in marketing planning, which leads to wrong decision-making.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What is strategic planning?

2. Why is the Product Life Cycle considered one of the key concepts in marketing?

3. What is Marketing Management?

**Variant 3**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. I *(bring)* you a gift. You *(like)* it?

2. Whenever I *(stop)* by your house, you (be) never there. Isn`t it funny?

3. It was Jane's birthday last Sunday. Knowing her taste I *(make)* up my mind to buy her a large box of chocolates.

4. The weather *(get)* better and better. I *(feel)* spring in the air.

5. Her plane *(leave)* at 6.40 tomorrow. I *(promise)* to take her to the airport.

6. Everybody realized of course that I *(be)* a foreigner.

7. It turned out that the windows *(smash)* with a hammer taken from the tool-shed.

8. Since her stay in England her English *(improve)* a lot.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. I'm always forgetting ... people's names.

2. ... only thing that matters is to find ... way home.

3. Even her most dedicated fans couldn`t call her new play … great work of theatre.

4. North Wales seems ... good place for ... holiday.

5. Don`t be angry with me. I`ll fix … roof when I`ve got … time.

6. There's nothing like ... cheese for me for ... breakfast.

**III.Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. I arrived *(to, at, -)* home feeling very tired.

2. We have a few computers (*in, on, at)* our disposal.

3. She`s careless *(about, for, with)* money and frequently gets *(for, at, into)* debs.

4. I didn't feel very well when I woke *(down, up).*

*5.* You'll find the sport results *(in, by, on)* the back page of the newspaper.

6. I wasn`t surprised that they objected *(at, to, of)* his proposal.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. Yesterday we had supper with the neighbours of *(our,us, ours).*

2. She left the house without saying *(something, anything, nothing)* to *(somebody, nobody, anybody).*

*3. (None, no, not)* of the people I met there were English.

4. I`m sure it wasn`t Susan *(which, who, she)* broke the vase

5. Not*(every, all, many)* the stories about this film are true.

**V**. **Прочитайте текст и письменно переведите 2-й абзац.**

**GOVERNMENT'S ROLE IN THE ECONOMY**

While consumers and producers obviously make most decisions that make the economy, government activities have at least four powerful effects on the US economy.

DIRECT SERVICES. Each level of government provides direct services. The postal system, for example, is a federal system serving the entire nation, as is the large military establishment. By contrast, the construction and maintenance of most highways is the responsibility of the individual state governments. The public education systems are primarily paid for by state, country or city governments. In general, police and fire protection are the responsibilities of local government.

REGULATION AND CONTROL. The government regulates and controls private enterprise in many ways in order to ensure that business serves the best interests of the people as a whole. Regulation is usually considered necessary in areas where private enterprise has been granted a monopoly such as in electric or local telephone service, or in other areas where there is limited competition, as with the railroads. Public policy permits such companies to make reasonable profits, but limits their ability to raise prices "unfairly" (as defined by the regulators) because the public
depends on their services.

STABILIZATION AND GROWTH. Branches of government, including Congress and such entities as the Federal Reserve System, attempt to control the extremes of boom and bust and of inflation and depression, by adjusting tax rates, the money supply and the use of credit. They can also affect the economy by changing the amount of public spending by the government itself.

DIRECT ASSISTANCE. The government provides many kinds of help to businesses and individuals. For example tariffs permit certain products to remain relatively free from foreign competition; imports are sometimes taxed or limited by volume so that American products can better compete with foreign goods.

Government also provides aid to fanners by subsidizing prices they receive for their crops.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. Government activities have four powerful effects on the US economy. Wha tare they?

2. Where is regulation necessary considered?

3. Does the government provide aid to farmers?

**Variant 4**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. He has an important project to finish by next week, so he (*work)* hard at the moment.

*2.* In my opinion economics *(be)* a very boring subject.

3. Tony *(give)* another six months to finish his research

4. He *(be)* interested in physics since childhood.

*5.* What you *(do)* since you *(leave)* Oxford?

6*.* She *(use)* to bring me little presents when I *(be)* a child

7. Write to me when you *(get)* back. I *(look)* forward to your letter.

8. Believe me, I (*tell)* you all I know on the subject.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. We'll have to wait until... photos are ready.

2. ... police are looking into ... matter now.

3. It took him some time to get used to … darkness of … forest.

4. She looked at me with ... strange smile.

*5.* I'm afraid Mr. Brown is on ... holiday till... end of... month.

*6.* Charles, who was ... oldest, led ... boys to ... place where the boat was tied up under ... shelter of some bushes.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. I am afraid he takes your help *(on, at, for)* granted.

2. Medicines should be kept (*from, out of, in)* the reach of children.

3. If there`s no agreement by next week the fishing unions will go *(to, into, on)* strike.

4. I'll be moving *(to, for, at)* a new address *(in, on. at)* the end of September.

*5.* I was surprised (over, by, with) Dan`s decision to give *(in, up, out)* his work and move to Sidney.

*6.* Suddenly a fight broke *(up, out, in)* between two boys *(out, at, in)* the classroom.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. The suitcase is too heavy for *(me, myself, oneself) to* carry.

2. Do *(each, many, somebody)* of your friends speak English?

3. George is *(much, little, more)* richer than most people.

4.There isn`t *(much, many, none)* international news in the local paper.

5. The painting reminds me of *(other, the other, another)* one in the National Gallery.

6. The headmaster wished them *(everybody, all, many)* good luck.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 1-й абзац.**

**OUTPUT OF GOODS AND SERVICES**

Almost two-thirds of the nation’s total economic output consists of goods and services bought by individuals for personal use. The remaining one-third is bought by government and business. Because of this ratio, the nation is sometimes characterised as a «consumer economy». It is evident then that the consumer will exert a measure of influence over the market economy. Naturally, most consumers look for good values when they buy, as well as product reliability and safety. If one automaker domestic of foreign produces a better car at a lower price the market will begin to shift as that car attracts more sales than its competitors. In theory, this phenomenon rewards efficient producers who maintain high quality at lower prices, and drives out those who cannot complete.

Providers of goods and services include owners, managers and workers. Owners and managers make decisions on what and how to produce relying on what they think the public will buy and expecting to learn a profit from their business operations.

The gross national product (GNP) measures the total output of goods and services in a given year. A word of caution is in order when using GNP or somewhat similar measurement known as gross domestic product (GDP) as an indicator of national well-being. Environmentalists and social commentators point out that neither GNP nor GDP is an adequate measure of the quality of life in a nation, they only measure the market-value of the goods and services. By contrast, economic growth can contribute to pollution and exacerbate the difficult problem of maintaining aclean and healthy environment.

The US GNP has been growing steadily, rising from more than $3,400 thousand-million in 1983 to around the $5,500 in1990.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. Who makes decisions on what and how to produce?

 2. What is GNP?

 3. What is a "consumer economy"?

**Variant 5**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. The children *(stop)* chattering as Miss Hughes *(enter)* the classroom. Then they *(standup).*

2. When I *(start)* practising as a physician 1 *(live)* in a small community on the east coast of Lake Huron.

3. I *(give) you a* lift to the station tomorrow if you *(like).*

4. Tropical fruits often *(fly)* to northern cities by jet.

5. At the party he *(make)* a speech. He *(thank)* all those who *(support)* him at that difficult moment of his life.

6. He *(be)* out of job for half a year already.

7. We had to go on holiday because our house *(redecorate).*

8. Economics *(become)* an increasingly popular course at the university in recent years.

**II.Вставьте артикль, где необходимо.**

1. I have ... terrible cold and I am staying in ... bed today.

2. Paul spent half of his life in ... Far East.

3. ...Smiths had ... son and ... daughter. ... son was in ... Army and ... daughter was training to be ... teacher.

4. She was ... first woman to cross ... Atlantic in ... canoe.

5. I don't like ... milk in my coffee, and I take only ... little sugar.

6. ... person riding ... bicycle on ... sidewalk is ... hazard for... pedestrians.

**III.Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. Brian is well able to care *(at, of, for)* his younger brother.

2. He put *(up, on, off)* making a decision for as long as possible, but eventually he made *(up, on, into)* his mind and bought the car.

3. Will you turn *(on, down, up)* the music? Little Kitty is sleeping.

4. You must apologize *(on, for, of)* disturbing them.

*5.* He doesn't want to take part *(at, on, in)* any more conferences.

6. You must sew *(in, on, up)* those loose buttons.

7. A committee was set *(in, up, of)* to carry *(away, out, in)* the project.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. There are too *(much, many, plenty)* mice in the barn.

2. She became *(that, so, such)* scared that she began to cry.

3. There isn't *(many, a lot, much)* room for so *(many, plenty few)* people.

4. There was *(not, none, no)* chance of escape.

5. I hate opera and they don't like it *(too, neither, either)*

*6. (Either, Both, Neither)* Joe or Lola writes the sports column *(each, every, any)* week.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 2-й абзац.**

**BASIC INGREDIENTS OF THE U. S. ECONOMY**

Every economic system tries to anticipate and then meet human needs through the production and distribution of goods and services. The economic system is the mechanism that brings together natural resources, the labor supply, technology and the necessary entrepreneurial and managerial talents. Although the type of economic system used by a nation is the result of political decision, is also in even larger part the result of historical experience that, over time, becomes a national culture.

The first ingredient of an economic system is the natural resources from which goods are produced. The United States is a land rich in mineral resources and fertile farm soil, together with a moderate climate, second, the amount of available labor helps to determine the health of an economy. Generally, the United States has been fortunate in having enough people to provide the labor necessary for a constantly expanding economy. Until shortly after world War I, most of these workers were either immigrants (or their immediate descendants) who came to America fromEurope, or African Americans whose forebears were brought to the Americas as slaves, when too many laborers arrived to be absorbed on the East Coast, they could usually move on to farm land in the interior and be productively absorbed in that part of the economy.

Another factor in any economic system is the quality of available labor-how hard people is willing to work and how skilled they are. In the United States, the frontier demanded hard work, and the Protestant work ethic supported that demand. The strong emphasis is placed on education, including technical and vocational education, also contributed to America's economic success. Likewise the willingness to experiment, to change and to invest in technology was significant in a land that had prided itself on being a new experiment in freedom. But the existence of abundantnatural resources and a skillfull and willing labor force accounts for only part of the structure of an economic system. The resources must be directed as efficiently as possible into the areas where they will be most productive, in the American economy, managers of enterprises responding to signals from markets perform this function.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What are basic ingredients of the US?

2. What does the strong emphasis place on in the US?

3. What determines the health of the economy?

**Variant 6**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. He said he *(not/think)* he *(see)* us somewhere before.

2. He *(give)* a gold watch as a reward for his successful work.

3. There's no need to rush. We *(not/leave)* before six.

4. Everyone who *(visit)* the town *(fall)* in love with it.

5. It usually *(hurt)* when I *(bend)* down.

6. He *(be)* furious when she said he never *(make)* a good teacher.

7. Be careful! If you *(tease)* the cat, it *(scratch)* you!

8. One hundred and seventy thousand pounds*(not\be)* enough to buy a house in this area.

9. The audience burst out laughing and the interpreter realized that he *(make)* mistake.

**II.Вставьте артикль, где необходимо.**

1. You can keep ... book because I won't take it back to ... library until... end of... month.

2. Has anyone left... message for me in ...morning?

3. ... people from ... warm countries generally have ... hard time getting used to the winter in ... Belarus.

4. ... poorest people in ... country live in this area.

5. ... lakeBaikal is ... deepest lake in ... world.

6. ... last two pages of ... diary were missing.

7. In … science fiction the hero often encounters … creatures from … outer space.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. A car nearly hit me. Luckily, the driver stopped *(on, in, at)* time.

2. Stop talking to me *(with, by, in)* that stupid voice.

3. Would you like to go *(on, for, at)* a swim or is it too cold *(to, with, for)* you?

4. Please fill out the form *(by, with, in)* ink.

5. I like walking *(under, in, by)* the rain.

6. He hasn't written to me *(for, since, from)* September.

7. Some teachers accuse video games *(by, with, of)* distracting students *(from, away, off)* schoolwork.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. I am sure he doesn`t have *(some, any, no*) evidence for his accusations.

2. *(Every, Each, No)* athlete and coach attends the athletic banquet at the end of the school year.

3. Hardly *(someone, anyone, no one)* turned up to watch the match.

4. You can come *(some, any, every)* day you like.

5. I have *(not, none, no)* wish to change my plans.

6. Sally is taller than any *(another, others, other)* girl in her class.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 1-й и 2-й абзацы.**

PLANNED ECONOMIES

Planned economies are sometimes called «command economies» because the state commands the use of resources (such as labour and factories) that are used to produce goods and services as it owns factories, land and natural resources. Planned economies are economies with a large amount of central planning and direction, when the government takes all the decisions, the government decides production and consumption. Planning of this kind is obviously very difficult, very complicated to do, and the result is that there is no society, which is completely a command economy. The actual system-employed varies from state to state, but command or planned economies have a number of common features.

Firstly, the state decides precisely what the nation is to produce. It usually plans five years ahead. It is the intention of the planners that there should be enough goods and services for all.

Secondly, industries are asked to comply with these plans and each industry and factory is set a production target to meet. If each factory and farm meets its target, then the state will meet its targets as set out in the five-year plans. You could think of the factory and farm targets to be objectives which, if met, allow the nation's overall aim to be reached.

A planned economy is simple to understand but not simple to operate. It does, however, have a number of advantages.

Everyone in society receives enough goods and services to enjoy a basic standard of living. Nations do not waste resources duplicating production. The state can use its control of the economy to .divert resources to wherever it wants. As a result, it can ensure that everyone receives a good education, proper health care or that transport is available.

Several disadvantages also exist. It is these disadvantages that have led to many nations abandoning planned economies over recent years. There is no incentive for individuals to work hard in planned economies. Any profits that are made are paid to the government. Citizens cannot start their own businesses and so new ideas rarely come forward. As a result, industries in planned economies can be very inefficient.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What is a planned economy?

2. What are the advantages of a planned economy?

3. Are there any disadvantages of a planned economy?

**Variant 7**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. We *(not/make)* a decision where to spend the holidays yet.

2. I am sure Mike didn`t realize that he *(offend)* you.

3. Shakespeare *(be)* born in 1564 and *(die)* in 1616. He *(live)* in Stratford for most of his life but he *(live)* in London when Queen Elizabeth *(die)* in 1603.

4. When they *(argue),* I was afraid that the argument *(end)* in a fight.

5. Is that 703485? - No, I'm afraid you *(dial)* the wrong number.

6. She *(come)* in and *(say)* that the kettle *(boil).*

7. After I *(post)* the letter I *(remember)* that I *(forget)* to put on a stamp.

8. The culture of these islands *(change)* a lot since the advent of tourism.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. All... first three runners received ... prize.

2. Tom looks as if he has enjoyed ... party.

3. Nowadays … people have begun to realize that … bogs are … precious resource.

4. … painting reminds me of another one … National Gallery.

5. We came in quietly so as not to wake ... baby.

6. How wonderful... weather is! I'm going to ... beach.

7. I prefer playing … football rather than watching it.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. Why can't you cut the cake *(onto, into, by)* ten pieces?

2. First we'll send you a letter and invite you *(on, to, in)* an interview.

3. A car drew *(down, up, on) (in, at, on)* the Swan Hotel and a young man got *(from, out, through).*

4. When did you arrive *(to, in, at)* the airport?

5. Very few people live *(to, in, -)* the age of one hundred nowadays.

6. Why are you so angry *(to, on, with)* us?

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. *(No, Not, None)* two people look alike.

2. *(My, Mine, Me)* room is as hard to clean as *(your, yours, you).*

3. Sorry, but I haven't got *(some, none, any)* razor-blades.

4. I don't think I can wear this shirt for *(other, another, others)* day. It's dirty.

5. He gave us very *(a little, little, a lot of)* information.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 4-й абзац.**

**SMALL BUSINESS IN THE USA**

Every year hundreds of thousands of Americans start their own businesses. A government agency, the Small Business Administration helps with information, advice, and, sometimes, loans and grants. Many large companies with many stores started as one-store operations.

The Coca-Cola Company, which distributes its soft drinks around the world, when a pharmacist mixed together the first Coca-Cola drink and began selling in the southern city of Atlanta, Georgia.

Blue jeans, the popular denim trousers known to teenagers around the world, were invented by a poor cloth peddler who sold his first pair to gold miners in California in the 1880s. His company, Levi Strauss, remains one of the largest clothing manufacturers in the United States.

One of the most significant changes in recent decades has been a shift away from the production of goods to the delivery of services as the dominant feature of the American economy. Where once most workers in the United States produced actual goods - from toothpaste to tires - most Americans today work in the sector of the economy that is broadly defined as providing services. Service industries include retail businesses, hotels and restaurants, federal and local government, office administration, banking and finance, and many other types of work. At the same time, as many traditional manufacturing enterprises in the United States decline or grow slowly, new companies spring up that are developing high technology computer, aerospace or biochemical products and services.

Business organizations in the US have been eager to spread the message of free enterprise to new generations of Americans. Through a variety of means, they carry their message into the schools and into the television screens of the nation. One of many activities sponsored by US businesses is a nationwide program called Junior achievement. Local business people help high-school-age «junior achievers» to organize small companies, sell stock to friends and parents, produce and market a product (key chains, perhaps, or wall decorations) and pay stockholders a dividend. The same young people act as company officers, sales people and production workers. The idea is to give young people a deeper appreciation to the role entrepreneurship plays in a capitalist society and to give them experience in business practices.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. Who helps American to start their own business?

2. Where do most Americans work today?

3. What is the idea of a nationwide program Junior Achievement?

**Variant 8**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. Where *(be)* the manager? -1 just *(see)* him. He *(talk)* on the telephone.

2. You ever *(face)* with such problems?

3. They *(go)* to get married. The wedding *(be)* next Saturday.

4. I *(write)* this letter to you while the children *(play)* on the beach.

5. They say the building opposite this one *(contain)* a superb library.

6. Since the eruption *(begin),* all the villages on the slopes of the volcano *(evacuate)*.

7. He was sorry that he *(offend)* us. He said he *(not intend)* to be rude.

8. My muscles ached after I *(complete)* the exercises.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. Last year he worked for ... big company in ... Brussels. ... company employs over 4000 people.

2. ... capital of... USA is not... biggest city of... country.

3. What do you think of ... Harrisons? - I don't like ... husband much but... wife is ... very nice woman.

4. Drinking … hot milk before you go to … bed is supposed to help you sleep.

5. We had ... lovely time in Spain. - So you enjoyed ... holiday, didn't you?

6. … life requires … oxygen to exist.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. After we had travelled *(for, by, at)* miles, there was still no sign *(in, of, about)* the town which was marked *(in, on, at)* the map.

2. We must study the *contract (with, for, in)* detail before signing it.

3. Edward is determined to achieve success (*with, on, at*) any cost.

4. They washed their clothes *(by, at, in)* hand.

5. The other person who sits *(on, at, by)* our table is Mrs. Hunt. I haven't found *(up, out, off)* anything *(for, in, about)* her.

6. I`m not sure that this is a change *(of, in, for*) the better.

7. Shannon will finish her painting *(on, in, at)* time for the next week`s art show.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. I don't have *(something, anything, nothing)* to do this afternoon.

2. *(Few, Little, All)* progress has been made so far.

3. The Allens don't have *(many, much, plenty)* money.

4. Nearly *(each, every, all)* house in the village was damaged during the recent storm.

5. One boy played the guitar while two *(other, others, ano­ther)* sang.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 1-й, 2-й, 3-йабзац.**

**ADVERTISING AND ADVERTISEMENT**

In the eyes of the business world and of many economists, advertising serves an indispensable function. It helps consumers to choose among competing products. Also, by spurring demand for products, it extends the possibilities of mass production and thus leads to the economies of scale and to lower consumer costs. Advertising plays a very important part in modem merchandising. The manufacturers tell the public about their new products and the stores tell the public about what products they have at what prices.

Advertisements can be seen in newspapers, magazines, and on television every day of the week. Many more advertisements are sent to customer's homes.

Advertising companies are called agencies. Each agency sells a lot of different products. Here is how it happens. The first stage is marketing research. Marketing researchers get information in three ways: on the phone, in group discussions, from
questionnaires. The agency then writes, films, records and photographs a campaign. This is a series of advertisements on TV, on the radio, in newspapers and magazines.

This great business of merchandising employs millions of white-collar workers, from clerks in the stores to top executives in the big department stores and the advertising agencies. For most clerks the salaries are low, but they are among the highest for top executives.

In the business world advertising is sometimes depicted as «the engine of prosperity». From another perspective, however, advertising goes against importantsocial values. It promotes self-indulgence and thus counters moral and religious teachings that urge selflessness. It creates false «needs» and encourages waste.

This inevitable tension between business values and other social values often spills over onto the political stage, with the institutions of government struggling to resolve a point at issue. Should there be limits on the types of products that business people can advertise? Should advertisers be forced to mention the hazards as well as the attractions of products such as cigarettes? Should advertisers be required to substantiate their growing claims? Democratic political processes provide answers to such questions in a continuing process of adjustment and change increasingly offering protection to the consumer against false or harmful advertising.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What is the economic effect of spurring demand for products by means of advertising?

2. How do many advertisements reach the public?

3. What is the reverse side of advertising?

**Variant 9**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. Many of the exhibits *(damage)* in the fire and some totally *(destroy).*

2. When the satellite *(launch)* next week, scientists *(be able)* to investigate the rings around Saturn in more detail than ever before.

3. How long you *(be)* married? - For twenty-five years. I *(be)* a student then.

4. If Sally *(stay)* here till the end of the week, I *(take)* her to the theatre. - That's OK. She *(leave)* next Monday, by the evening train.

5. That evening I *(have)* dinner with an uncle of mine. At the opposite table I *(see)* a woman whose face *(seem)* familiar to me. Yet, I (*not/can)* remember where I *(see)* her.

6. I know you *(hide)* something unpleasant from me, but I *(want)* you to be honest with me.

7. I *(tell)* the other day that Jim *(break)* his leg.

8. I wonder why they *(not\phone*) you back. – May be they *(not\get)* the message.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. Have you got... few minutes? I'd like to have ... chat with you.

2. I prefer cooking with … oil, as it`s better for you … butter.

3. It was ... luxurious hotel, ... best I've ever stayed in.

4. There was such ...long queue that we decided not to wait.

5. ... students will be writing ... test in ... Room 405.

6. ... head of... department made ... brief report.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. Who's the old lady all dressed *(on, in, to)* green?

2. *(At, By, To)* the time they reached the hotel they had got wet *(over, through, in).*

3. These pens came *(in, into, for)* use some ten years ago.

4. I look forward *(on, to, by*) your next visit, dear.

5. The window of my room faces *(at, --, into*) the garden.

**IV. Вставьте правильное местоимение.**

1. There's much *(fewer, less, least)* water in the river than usual.

2. Though his theory is fairly complicated, there are *(few, a few, the few)* people who understand it.

3*. (Neither, None, No)* part of this publication may be reproduced or transmitted.

4. Learner-drivers are not allowed to drive on *(them, their, theirs)* own.

5. I'm not going *(somewhere, nowhere, anywhere)* tonight.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 1, 2-й абзац.**

**MARKETING**

In recent years marketing has become a driving force in most companies. Marketing includes all the business activities connected with the movement of goods and services from producers to consumers. Sometimes it is called distribution. On the one hand, marketing is made up of such activities as transporting, storing and selling goods and, on the other hand, a series of decisions you make during the process of moving goods from producer to user. Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, promotion, selling, credit, traffic and marketing research.

Underlying all marketing strategy is the marketing concept - «we must produce what people want, not what we want to produce». This means that we put the customer first. We organize the company so that this happens. We must find out what the customer wants. We carry out market research. We must supply exactly what the customer wants. We can do this by offering the right Marketing Mix: «The Four P's- the right Product at the right Price; available through the right channels of distribution: Place; presented in the right way; Promotion.

Nowadays all divisions of a company are urged to think marketing. We must have a clear idea of: what the customers need, what the customers want, what causes them to buy. The ability to recognize early trends is very important. Producers must know why, where, for what purpose the consumers buy. Market research helps the producer to predict what people will want. And through advertising he attempts to influence the customer to buy Marketing operations are very expensive. They take more than half of the consumer's dollar. The trend in the USA has been to high mass consumption. The construction of good shopping centres has made goods available to consumers. It has provided a wide range of merchandise and plenty of parking facilities.

Marketing in a foreign environment often means working around and within a set of constantly changing circumstances. The environment elements include a country's economy, politics, regulations and social make up. Whether you are developing your company's first international marketing plan or revising existing strategies, understanding the foreign environment is crucial to international success.

A company that believes in marketing is forward thinking and doesn't rest on its best achievements: it must be aware of its strengths and weaknesses as well as the opportunities and threats it faces.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What do marketing operations include?

2. Why are all divisions of a company urged to think marketing?

3. What does marketing in foreign environment often mean?

**Variant 10**

**I. Перепишите предложения, раскрыв скобки, поставьте глагол в требуемом времени и залоге. Выпишите глаголы и укажите их видовременную форму.**

1. He *(apologize)* saying he *(not/mean)* to hurt us.

2. My sister is very upset: she *(not/invite)* to the party.

3. When I *(get)* into the car this morning I *(find)* that the radio *(steal).*

*4.* Will you look after the kids while I *(go)* shopping?

5. This is my new car. It *(run)* very well.

6. I hope you *(not/throw)* away the present Uncle Stanley *(give)* you for your birthday.

7. This kind of fish usually *(serve)* with white sauce.

8. Several marine species *(lose)* since the coral reef was destroyed.

9. You won`t lose weight if you *(eat)* snacks between meals.

**II. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. ... police have no idea where ... jewels are.

2. ... moment... train stopped at... platform; I called ... porter who carried my luggage to ... station and found me ... taxi.

3. Slamming ... door, Carol drove off in ... car her father had given her as ... present.

4. There is going to be... foggy and... cold weather next week.

5. This is ... last time I do you ... favour.

6. As … choir sang, … audience applauded several times.

7. Anyone providing information which leads to … recovery of … painting will be rewarded.

**III. Вставьте правильный предлог или послелог, где необходимо.**

1. As she couldn`t do the crossword puzzle she gave *(off, on, up).*

2. *(At, To, By)* the time I got to the cafe, it had been shut.

3. The boy was punished *(at, on, for)* smoking.

4. When did his interest *(at, in, on)* social work begin?

5. Can you explain *(for, to, -)* me why you didn't turn up last night?

6. It is strange experience coming *(back, up down)* to the place where you were born and brought *(out, back, up).*

**IV.Вставьте правильное местоимение.**

1. If it rained *(little, less, least)* in this country *(much, plenty, more)* tourists would come here on holiday.

2. Please help *(you, your, yourself)* to anything you want to drink.

3. I don't know what's wrong with *(me, myself) today* I keep breaking things.

4. It`s a nuisance having to wait, but we haven`t got (*much, many, little*) choice.

5. I've never in my life met a man with *(so, such, not)* a loud laugh.

6. The train stopped at *(each, every, all)* little station.

**V. Прочитайте текст и письменно переведите 5-й абзац.**

**BANKING AND FINANCIAL SYSTEM IN BELARUS**

Belarus has a two-tier banking system: at one level is the National Bank of Belarus which acts as the country's central bank and licenses the second tier of banks - the commercial banks.

The laws «0n the National Bank of the Republic of Belarus» and «On Banking in the Republic of Belarus» regulate the banking business, and the relationship between customers and banks.

As of January 1, 1998, 38 commercial banks were registered by the National Bank. The banking system of the country employed about 41 thousand people or a bit less than one per cent of the economically active population.

The requirement of the minimal authorized capital for a bank to be registered is ECU 2 million for a Belarussian bank, and ECU 5 million for a foreign or joint venture bank.

Belarusian and foreign companies and individuals have the right to open accounts in Belarusian roubles and other currencies with any bank of their choice. Major Belorussian banks, including Belarusbank, Belagroprombank, Belpromstroibank, Belvnesheconombank, Priorbank and Belbusinessbank, provide their customers with the same spectrum of services as a prime bank in any other country. These services range from clean and documentary payments and commercial lending to trust, custodial and precious metal operations. Practically each Belorussian bank with general license is a member of S.W.I.F.T. and has Reuters Dealing system installed. This makes possible effecting settlements worldwide within a maximum of three banking days and to carry out transactions in international money, foreign exchange and securities markets. Payments in Belorussian roubles in the territory of Belarus are effected within one banking day.

Minsk Currency Exchange which daily fixes the exchange rates of USD, DEM, RUR and some other currencies play an important role in the financial market of the country. These rates are normally used by the National Bank to determine the official exchange rates for the following day. There is also over-the-counter currency market where both resident and non-resident companies and banks can buy and sell foreign exchange against local currency at a rate that differs from the official one.

**VI. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. Which laws regulate the banking business and the relationship between customers and banks in Belarus?

2. What opportunities does Reuters Dealing System give?

3. Why does Minsk Currency Exchange play an important role in the financial market at the country?

**Варианты домашней контрольной работы по немецкому языку.**

 **Вариант №1**

**Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

 **Maschinen und Geräte**

**Fleischwolf**

Der Fleischwolf, auch Wolf genannt, ist eine Zerkleinerungsmaschine. Mit ihr werden Fleisch, aber auch Fisch und Gemüse in eine für die Weiterverarbeitung erforderliche Zerkleinerungsform gebracht.

Der Wolf arbeitet nach dem Prinzip des Scherschnitts. Wie bei einer Schere wird das Schneidegut zwischen zwei geschliffenen Metallteilen (Messer und Lochscheibe) zerschnitten. Die Schnecke transportiert das Fleisch zu den Messern. Der Zerkleinerungsgrad wird von der Größe der Lochscheibe bestimmt.

**Mikrowellengerät**

Mikrowellen erzeugen Wärme an jeder Stelle der Speisen zur gleichen Zeit. Das ist der wesentliche Unterschied zu allen anderen Garverfahren, bei denen die Wärme nach und nach von außen nach innen vordringt. Metallgeschirr ist nicht geeignet.

Behälter aus Glas, Porzellan, Kunststoffen sind für Mikrowellen durchlässig, erwärmen sich aber selbst nicht**.**

**Kutter**

Das Wort Kutter ist abgeleitet vom englischen Wort to cut- schneiden, abschneiden. Der Kutter ist eine Zerkleinerungsmaschine, die nach dem Prinzip des Messerschnitts arbeitet. Das Schneidegut liegt dabei auf einer Unterlage (drehende Schüssel), die Messer ziehen durch das Schneidegut. Durch das Kuttern kann eine homogene Masse hergestellt werden, wie sie für Farcen (Brät) erforderlich ist.

 **Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3 - Выберите правильный вариант ответа:**

1. Herr Schneider? Der lebt \_\_\_\_ großem Fuß!
2. an b) auf c) von d) nach
3. Wo sind meine Bücher? Die habe ich auf dem Tisch \_\_\_\_ .
4. gelegt b) gelogen c) gelegen d) geladen
5. \_\_\_\_ Alkoholgehalt dieses Getränks ist gering.
6. --- b) das c) die d) der
7. Möchtest du \_\_\_\_ vor dem Essen Hände waschen?
8. dich b) dir c) sich d) ---
9. In der Tropen gibt es oft heftige \_\_\_\_ .
10. Regen b) Regens c) Regenfälle d) Regenschaften
11. Ich fahre gern an die See, aber noch \_\_\_\_\_ ins Gebirge.
12. gern b) gerner c) lieber d) mehr
13. Ja, ich treibe Sport. Das \_\_\_\_ Spaß.
14. tut b) wird c) macht d) hat
15. Das ist kein Geheimnis mehr, das sich unsere Eltern vor einem Jahr \_\_\_\_
16. Haben scheiden lassen wollen b) scheiden lassen wollen c) scheiden lassen wollen haben d) scheiden lassen gewollt haben
17. Jedes Mal, \_\_\_ er zu Besuch kam, brachte er Süßigkeiten mit.
18. als b) nachdem c) während d) wenn
19. Das erste Sonnenkraftwerk \_\_\_\_ 1981 auf Sizilien \_\_\_\_\_\_.
20. werden, bauen b) hat, gebaut c) wurde, gebaut d) muss, bauen
21. \_\_\_\_ 1893 wurde die erste U-Bahn der Welt erbaut.
22. in b) am c) --- d) um
23. Trotz\_\_\_\_ Risiken funktionieren in der Welt heute Tausende Kernkraftwerke.
24. aller b) welcher c) ganzen d) einer
25. Kannst du \_\_\_\_ die neuen langen Telefonnummern gut merken?
26. --- b) dich c) dir d) sich
27. Sollte das Tschernobylkernkraftwerk \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ?
28. abschalten werden b) abgeschaltet werden c) abgeschaltet sein d) abgeschaltet haben
29. Gefällt dir mein Kleid nicht? \_\_\_\_, ich finde es sogar hübsch.
30. doch b) nein c) nicht d) ja
31. Zum Geburtstag wünschen wir dir \_\_\_\_ Gute!
32. alle b) alles c) deine d) eine
33. Es \_\_\_\_ plötzlich kalt \_\_\_\_ .
34. ist, geworden b) ist, geworden worden c) hat geworden müssen d) ist zu sein
35. Ich komme nicht,\_\_\_\_ wir Besuch haben.
36. deshalb b) aber c) sonst d) weil
37. Das ist gefährlich, sei bitte\_\_\_\_ .
38. geschützt b) vorsichtig c) sicher d) versichert
39. Ich muss fünf Minuten früher das Haus verlassen, \_\_\_\_ rechtzeitig \_\_\_ \_\_\_.
40. damit, sein werden b) statt, zu sein c) um, zu sein d) ob, gewesen sein

 **Вариант №2**

**Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

# Saisonkalender

Aus vielen Gründen ist es sinnvoll, möglichst **regional** angebautes und daher **saisonal** verfügbares Gemüse und Obst zu verzehren. Es schmeckt besser, vermeidet unnötige Umweltbelastung durch weite Transportwege.

Die drei Saisonkalender für **Gemüse, Obst** und **Salat** sollen helfen, das jeweils passende Lebensmittel zu finden.

### [Saisonkalender für Gemüse](http://www.regional-saisonal.de/saisonkalender-gemuese)

Die größte Auswahl an **Gemüse** gibt es zwischen Juni und Oktober. Aber auch im Winter haben einige Gemüsesorten Saison: Butterrüben gibt es bis Dezember frisch, Grünkohl hat von November bis Februar Saison, Rosenkohl und Topinambur von Oktober bis März, und Champignons sowie Lauch das ganze Jahr über. Außerdem gibt es z.B. Kartoffeln, Zwiebeln und Rotkohl das ganze Jahr über zumindest als Lagerware.

### [Saisonkalender für Obst](http://www.regional-saisonal.de/saisonkalender-obst)

Der Rhabarber macht beim **Obst** im April den Anfang. Doch schon bald folgen Erdbeeren, Kirschen und die meisten anderen Beeren. Am längsten gibt es frische Quitten und Äpfel, auch Birnen, Weintrauben und Zwetschgen bis es noch bis Oktober. Aber zum Glück lassen sich Äpfel fast das ganze Jahr über lagern, nur im Sommer neigt sich der Vorrat meist zu Ende. Wer im Winter mehr Abwechslung möchte, der muss auf Importware zurückgreifen.

### [Saisonkalender für Salat](http://www.regional-saisonal.de/saisonkalender-salat)

Wer sich beim **Salat** etwas Abwechslung gönnt, der kann das ganze Jahr über frische Ware kaufen. Denn beim Salat ist die Saison in Winter und Sommer eingeteilt: Im Winter haben z.B. Chicorée, Feldsalat und Portulak Saison, im Sommer sind Eisbergsalat, Kopfsalat und Rucola regional erhältlich. Details finden sich im Saisonkalender Salat.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

1. Die Sonne erscheint \_\_\_\_ Horizont.
2. über b) auf c) am d) im
3. Ich esse \_\_\_\_ Obst und \_\_\_\_ Gemüse gern.
4. die, die b) das, das c) ---,--- d) das, die
5. In diesen\_\_\_\_ arbeiten viele Angestellte.
6. Banken b) Bank c) Bänken d) Bänke
7. Er konnte jene \_\_\_\_ Aufgabe nicht lösen.
8. schweres b) schweren c) schwere d) schwer
9. Die Frau weiß nicht, \_\_\_\_ sie anziehen soll.
10. dass b) das c) wie d) was
11. Sag mir bitte, \_\_\_\_\_ er seinen Geburtstag hat.
12. wenn b) wann c) als d) wo
13. Ich bestelle mir ein Mineralwasser. Ich \_\_\_\_ Durst.
14. bin b) möchte c) habe d) schmecke
15. Ich mag keine Wurst. \_\_\_\_ schmeckt \_\_\_\_\_ nicht.
16. Es, mir b) eine, mich c) Sie, sich d) Sie, mir
17. Bis bald und \_\_\_ !
18. verspäte dich nicht b) sei nicht verspätet c) dich nicht verspäte d) nicht verspäten werde
19. \_\_\_\_ einen Hund haben Sie? – Einen Schäferhund.
20. Wie viel b) Was für c) Wie d) Welchen
21. \_\_\_\_ sechs Jahren habe ich meine Frau kennen gelernt.
22. nach b) seit c) vor d) während
23. Vor Angst fällt sie in \_\_\_\_ Ohnmacht.
24. eine b) --- c) die d) den
25. Es ist zu spät, ihn \_\_\_\_ .
26. anzurufen b) anrufen c) angerufen d) ruft an
27. Nun, wie war`s? Was\_\_\_\_\_\_ euch besonders \_\_\_\_\_ ?
28. habt, gefallen b) ist, gefallen c) hat, gefallen d) wird, gefallen
29. Ich möchte fit sein. Wo \_\_\_\_ man ein Fitnesszentrum\_\_\_\_\_?
30. Darf, finden b) hat, gefunden c) kann, finden d) braucht, finden
31. Ich habe viel \_\_\_ \_\_ . Stör mich nicht.
32. getan müssen b) getan worden c) zu tun d) tun gemusst
33. Gott ist immer mit \_\_\_\_ stärksten Bataillonen.
34. --- b) der c) einem d) den
35. Hast du vielleicht ein Wörterbuch dabei? – Nein, ich habe auch \_\_\_\_\_\_ mitgebracht.
36. keins b) eins c) nicht d) kein
37. Kennen Sie sich\_\_\_\_ Esoterik aus?
38. --- b) über c) von d) mit
39. Warum kommt dein Bruder nicht mit? – Er \_\_\_\_ nicht \_\_\_.
40. ist, eingeladen worden b) muss, einladen worden c) waren eingeladen worden d) hat einladen sollen

 **Вариант №3**

**Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

**Maschinen und Geräte**

**Mikrowellengerät**

Mikrowellen erzeugen Wärme an jeder Stelle der Speisen zur gleichen Zeit. Das ist der wesentliche Unterschied zu allen anderen Garverfahren, bei denen die Wärme nach und nach von außen nach innen vordringt. Metallgeschirr ist nicht geeignet.

Behälter aus Glas, Porzellan, Kunststoffen sind für Mikrowellen durchlässig, erwärmen sich aber selbst nicht

**Induktionstechnik**

Induktionsherde übertragen die Wärme auf eine besondere Art auf das Gargut. Elektrische Energie schafft in der Induktionsspule zunächst ein

Magnetfeld. Erst im Boden des Kochgeschirrs erzeugt dieses Magnetfeld die zum Garen erforderliche Wärme.

Darum gibt es keine Hitzeabstrahlung von aufgeheizten Kochplatten, die Hitzebelastung für das Personal und der Energieverbrauch sind geringer.

**Garen unter Dampfdruck**

Bei normalem Luftdruck (1 bar) siedet das Wasser bei 100 °C. Mit zunehmen- dem Druck steigt der Siedepunkt. Diesen physikalischen Zusammenhang nutzt man bei Dampfgargeräten. Je höher der Druck, desto höher die Temperatur. Je höher die Temperatur, desto kürzer die Garzeit.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

 **Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

1. Köln liegt \_\_\_\_ Rhein.
2. in b) beim c) aufs d) am
3. Leute von den Fernseh- Talkshows \_\_\_\_ .
4. hängen auf Erfolg ab b) sind beim Erfolg abhängig c) sind vom Erfolg abhängig d) hängen am Erfolg ab
5. Ich weiß nicht,\_\_\_\_ es sich lohnt.
6. wenn b) als c) ob d) womit
7. Er \_\_\_\_ vor kurzem aus der Wohnung\_\_\_\_\_\_.
8. hat, ausgezogen b) wurde, ausgezogen c) muss, auszuziehen d) ist, ausgezogen
9. Mein Vetter, \_\_\_\_ Freundin nicht mal volljährig ist, will unbedingt heiraten.
10. dessen b) deren c) welche d) wessen
11. Kennst du den Film nicht? Du sollst \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ unbedingt ansehen.
12. dich, es b) ---, ihn c) dir, den d) sich, den
13. Das Eis \_\_\_\_ in der Sonne.
14. geht, schmelzen b) wird, geschmolzen c) hat, geschmolzen d) ist, geschmolzen
15. Vier Augen sehen \_\_\_\_\_ als zwei.
16. viel b) mehr c) weniges d) alles
17. Ich erzähle dir nachher, \_\_\_ .
18. Wohin wir fahren b) wohin fahren wir c) wir fahren wohin d) wohin wir waren
19. Er ist ein \_\_\_\_ Junge.
20. braves b) brave c) braver d) braven
21. Die Wohnung \_\_\_\_ ist mit Geschmack eingerichtet.
22. der Architekt b) des Architektes c) den Architekten d) des Architekten
23. Darf ich bitte\_\_\_\_ Kugelschreiber einen Augenblick haben, Herr Braun?
24. seinen b) Ihr c) Ihren d) ihr
25. Diese Wohnung hier ist \_\_\_\_ als andere, die ich Ihnen gezeigt habe.
26. größer b) so groß c) groß d) am größten
27. Die Krankenschwester\_\_\_\_ das Pflaster auf die Wunde.
28. legte b) lag c) lägte d) legten
29. Wie lange hast du in Deutschland \_\_\_\_\_ ?
30. geblieben b) gewesen c) gelebt d) geworden
31. Nächste Woche kommt Ursula zurück. – Ja, ich freue mich schon \_\_ .
32. darüber b) dadurch c) darauf d) damit
33. Hast du deine Freundin besucht? – Ich \_\_\_ sie vor zwei Wochen besuchen, hatte aber leider keine Zeit.
34. will b) wollte c) konnte d) musste
35. Ich kann das Wort nicht aussprechen. Können Sie mir bitte sagen, wie es \_?
36. Aussprechen werden muss b) ausgesprochen werden muss c) ausgesprochen werden gemusst d) ausgesprochen geworden muss
37. Wir sind nach Salzburg gefahren, \_\_\_\_\_ die Festspiele zu besuchen.
38. weil b) für c) damit d) um
39. \_\_\_\_\_ des Dekanats hängt eine Bekanntmachung.
40. Auf der Tür b) An die Tür c) An der Tür d) Auf die Tür

 **Вариант №4**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

 **Im Fischladen**

**Kunde:** Guten Tag! Haben Sie lebenden Karpfen? Ich möchte den Karpfen in Aspik zubereiten.

**Verkäufer:** Leider ist schon Karpfen nicht geblieben. Am Morgen war noch viel.

**Kunde:** Und was für frische Fische haben Sie?

**Verkäufer:** Der Aal ist noch geblieben.

**Kunde:** Passt der Aal für Zubereiten in Aspik?

**Verkäufer:** Ja, natürlich. Er ist teuer, aber schmackhaft. Ich rate Ihnen zu probieren.

**Kunde:** Dann geben Sie mir bitte zwei Pfund. Und welchen Fisch können Sie mir zum Backen anbieten?

**Verkäufer:** Nehmen Sie frisches Zanderfilet. Zander passt am besten zum Backen im Teig.

**Kunde:** Ein Kilo, bitte. Was für Räucherfische haben Sie?

**Verkäufer:** Wir haben heiß geräucherten Karpfen, kalt geräucherten Lachs.

**Kunde:** Wiegen Sie mir bitte einen großen Karpfen und zwei Lachs ab. Haben Sie nur roten Kaviar?

**Verkäufer:** Nein, wir haben auch schwarzen Kaviar in kleinen Gläschen.

**Kunde:** Ein Gläschen Kaviar, bitte. Was haben Sie an Fischkonserven?

**Verkäufer:** Wir haben Sprotten, Zander, Stör und andere Fischkonserven. Möchten Sie in Öl oder in Tunke?

**Kunde:** Lachsscheiben in Öl, bitte. Was macht alles zusammen?

**Verkäufer:** Zahlen Sie bitte an der Kasse.

**Kunde:** Danke schön für die Bedienung. Auf Wiedersehen!

**Verkäufer:** Bitte schön. Auf Wiedersehen!

 **Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

 **Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

1. Der Lehrer erklärt \_\_\_\_ die Bedeutung des Wortes.
2. der Junge b) dem Jungen c) dem Junge d) den Jungen
3. Mensch, du hast \_\_\_\_ aber Grippe geholt!
4. dich b) sich c) dir d) ihre
5. Zeigen Sie mir bitte die \_\_\_\_ Kamera, die Sie haben.
6. billige b) billigste c) am billigsten d) billigere
7. Am Dienstag \_\_\_\_ die Sonne den ganzen Tag.
8. schien b) scheinte c) scheinen d) schienen
9. Das gestrige Konzert \_\_\_\_ dem Publikum nicht gefallen.
10. hat b) habt c) ist d) haben
11. Wie lange unsere Reise dauert, hängt \_\_\_\_\_ ab.
12. Am Wetter b) mit dem Wetter c) vom Wetter d) Wetter
13. Am Wochenende \_\_\_ wir die Kinder fernsehen.
14. wollen b) lassen c) dürfen d) müssten
15. Man arbeitet am Sonntag nicht; am Sonntag\_\_\_\_ nicht gearbeitet?
16. wird b) hat c) werden d) wurde
17. Herr Schulz bringt gerade seine Tochter zur Bahn, \_\_\_\_\_ sie den Zug nach Berlin noch erreicht.
18. weil b) für c) damit d) um
19. Die Null ist eine der größten Erfindungen der Menschheit, ein unmissverständliches Symbol\_\_\_\_\_ Nichts.
20. mit b) für c) von d) über
21. Warum regst du dich so auf? Das ist doch nichts,\_\_\_\_ man sich aufregen muss.
22. worüber b) wovon c) wonach d) woran
23. Wissen Sie etwas Neues über das Ende des Streiks?- Darüber\_\_\_\_ noch nicht entschieden.
24. hatte b) hat c) ist d) war
25. Möchtest du einen Kaffee? – Nein, lieber etwas \_\_\_\_\_ Mineralwasser.
26. kalter b) kalte c) kaltes d) kalten
27. Hörst du klassische Musik?- Nein, \_\_\_\_\_ höre ich Rockmusik.
28. am mehrsten b) am meisten c) am schönsten d) am größten
29. Die Blume\_\_\_ heute Morgen aufgeblüht.
30. hat b) haben c) ist d) sind
31. Eine Tafel warnt die Leute \_\_\_\_ den Taschendieben.
32. über b) vor c) von d) gegen
33. Ich habe ihn \_\_\_\_ der Reise kennen gelernt.
34. auf b) in c) bei d) von
35. Nach den Sommerferien war ich so braun, \_\_\_\_\_ ich es noch nie gewesen war.
36. ob b) wie c) als d) wo
37. Meine Bekannten, \_\_\_\_\_ ich für ihre Hilfe danken wollte, waren schon im Urlaub.
38. den b) deren c) denen d) bei denen
39. Die Automatisierung \_\_\_\_\_\_ die moderne Technik.
40. gekennzeichnet b) bekennzeichnet c) kenngezeichnet d) kennzeichnet

 **Вариант №5**

**Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

**Vollwertige Ernährung**

1.**Vielseitig essen**

Genießen Sie die Vielfalt der Lebensmittel, kombinieren Sie. Es gibt keine

„guten" oder „verbotenen" Lebensmittel.

2.**Getreideprodukte - mehrmals am Tag und reichlich Kartoffeln**

Brot, Nudeln, Reis, bevorzugt aus Vollkorn, sowie Kartoffeln enthalten kaum

Fett, aber viele Wirkstoffe.

3.**Gemüse und Obst - Nimm „5" am Tag**

Fünf Portionen Gemüse oder Obst am Tag versorgen den Körper gut mit Wirkstoffen. Es kann sich z. B. um einen rohen Apfel, kurz gegartes Gemüse oder auch um Saft handeln.

4.**Täglich Milch und Milchprodukte, einmal in der Woche Fisch; Fleisch, Wurstwaren sowie Eier in Maßen**

Bei Fleischerzeugnissen und Milchprodukten ist auf den Fettgehalt zu achten.

5.**Wenig Fett und fettreiche Lebensmittel**

Fett ist auch Geschmacksträger. Darum schmecken fettreiche Speisen meist

besonders gut. Weil es viel Energie liefert, macht Fett aber auch „fett". Auf unsichtbare Fette in Fleischerzeugnissen, Süßwaren, Milchprodukten und in Gebäck achten.

6.**Zucker und Salz in Maßen**

Genießen Sie zuckerreiche Lebensmittel und Getränke mit reichlich Zucker nur in Maßen.

7.**Reichlich Flüssigkeit**

Wasser hat im Körper vielfältige Aufgaben. Trinken Sie rund 1,5 Liter jeden Tag.

**8.Schmackhaft und schonend zubereiten**

Garen Sie bei niederen Temperaturen und kurz. So bleiben Geschmack und

Nährstoffe erhalten.

**9.Nehmen Sie sich Zeit, genießen Sie Ihr Essen**

Bewusstes Essen hilft, richtig zu essen. Auch das Auge isst mit.

10.**Achten Sie auf Ihr Wunschgewicht und bleiben Sie in Bewegung**

Mit dem richtigen Gewicht fühlen Sie sich wohl und mit reichlich Bewegung

bleiben Sie in Schwung. Tun Sie etwas für Fitness, Wohlbefinden und Ihre Figur.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

 1)Was, du hast tatsächlich den Führerschein?- Ja, schon \_\_\_\_ ein Jahr.

 a) seit b) über c) auf d) bis

 2) Es muss immer wieder klar \_\_\_\_\_, dass das Rauchen für die Gesundheit ist.

 a) gesagt hat b) gesagt wird c) gesagt sein d) gesagt werden

 3) Fährst du gern Auto? – Ja, aber nur mit \_\_\_.

 a) meinem eigenem b) meinen eigenem c) meinem eigenen d) meinen eigenen

 4) Ist das deine Hose?- Nein, das ist die Hose meiner \_\_\_ Schwester.

 a) jungerer b) jünger c) jüngeren d) jungere

 5) Kommt noch jemand? – Nein, ich glaube, es kommt \_\_\_ mehr.

 a) kein b)keiner c) niemander d) niemanden

 6) Rauche nicht! Das schadet \_\_\_\_ Gesundheit.

 a) das b) dem c) die d) der

 7) Der Arzt hat dem Kranken eine Mixtur \_\_\_ Grippe verschrieben.

 a) von b)vor c) für d) gegen

 8) Ich bin einfach mitgekommen, \_\_\_ fragen, ob es euch recht ist.

 a) damit zu b) ohne zu c) und zu d) dass zu

 9) Ich tröstete ein kleines Mädchen, \_\_\_ das Auto erschreckt hat.

 a) die b) das c) dessen d) dem

 10) Der Wanderer \_\_\_\_ den Berg bestiegen.

 a) ist b) hat c) wird d) wurde

 11) Alle hörten \_\_\_ aufmerksam zu.

 a) den Aspirant b) den Aspiranten c) der Aspirant d) dem Aspiranten

 12) Hat sich Petra die Haare gewaschen? – Ja, sie hat \_\_\_ gewaschen.

 a) sie b) ihr c) sich d) ihnen

 13) Gefällt dir dein \_\_\_ Zimmer? – Ja, sehr gut.

 a) neues b) neuen c) neue d) neuer

 14) Ich habe immer an dich\_\_\_\_\_.

 a) gedankt b) gedenkt c) gedenken d) gedacht

 15) Wo ist denn der Brief? – Der\_\_\_\_\_.

 a) hat gerade neu geschrieben b) schreibt gerade neu c) soll gerade neu schreiben d) wird gerade neu geschrieben

 16) Rudolf freut sich schon sehr \_\_\_\_ seinen Urlaub im nächsten Sommer.

 a) auf b) für c) über d) um

 17) Ohne Butter \_\_\_\_ man diesen Kuchen nicht backen.

 a) mag b) kann c) will d) möchtet

 18) Warum stehen Sie denn? \_\_\_\_

 a) Setz dich doch! b) Sitzen sie doch! c) Setzen Sie sich doch! d) Sitzen Sie sich doch!

 19) Ich weiß nicht, \_\_\_\_ mein Vater morgen schon kommt.

 a) ob b) wenn c)wann d) als

 20) Ich fahre nach Frankreich, aber Inge fährt\_\_\_\_.

 a) nach Türkei b) in die Türkei c) nach der Türkei d) in der Türkei

 **Вариант №6**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

 **Kostformen/ Diät**

Das Wort **Diät** bedeutete bei den Griechen ursprünglich gesunde Lebensweise. Heute versteht man darunter allgemein meist Nahrungszusammenstellungen zum Abnehmen wie Nulldiät, Kartoffeldiät usw.

Eine Diät im Sinne der Ärzte sind verordnete strenge Ernährungsvorschriften bei bestimmten Krankheiten.

Es gibt solche Diätarten: Natriumarme Kost, Eiweißarme Kost, Diabetikerkost, Reduktionsdiät usw.

**Natriumarme Kost**. Natrium wird vor allem mit Kochsalz aufgenommen. Es bindet die Körperflüssigkeit. Dadurch kann der Blutdruck ansteigen und der Kreislauf belastet werden. Durch Verzicht auf Kochsalz kann die Normalisierung der Körperfunktionen unterstützt werden.

**Eiweißarme Kost.** Im gesunden Körper wird Eiweiß vorwiegend als Baustoff verwendet. Wird mehr Eiweiß aufgenommen als dafür erforderlich ist, dient das Eiweiß als Energielieferant.

Ist die Funktion von Leber oder Nieren gestört, treten beim Abbau von Eiweißstoffen Substanzen auf, die dem menschlichen Körper schädlich sind. Jeder Überschuss an Eiweiß muss vermeiden werden.

**Diabetikerkost.** Beim Zuckerkranken kann der Körper die mit der Nahrung aufgenommen Kohlenhydrate nicht vollständig verwerten. Es ist zu wenig Insulin vorhanden. Die Zuckerstoffe können aus diesem Grund nicht in die Zellen gelangen und häufen sich im Blut an. Die Kranken müssen Diabetikerdiät halten.

**Reduktionsdiät** ist bei Übergewicht erforderlich. Übergewicht entsteht, wenn auf die Dauer mehr Energie aufgenommen wird als der Körper verbraucht. Übergewicht begünstigt Bluthochdruck, Arterienverkalkung, Herzinfarkt und Thrombose. Man muss mehr Gemüse und Vollkornprodukte essen, fettarme zubereitungsarten wie Kochen, Dämpfen, Dünsten, Grillen anwenden.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

 1) Tut mir leid, ich habe mich verspätet. Wartest du schon lange?- Ja, schon \_\_\_ eine Stunde..

 a) seit b) über c) auf d) bis

 2) Soll ich die Kartoffeln schälen? –Vielen Dank, die \_\_\_\_\_-schon geschält..

 a) haben b) sind c) wird d) hat

 3) Ist das Geschenk für Sabine? – Nein, für \_\_\_ Freund..

 a) meinen neuen b) mein neuer c) mein neuen d) meinem neuen

 4) Je mehr du isst, \_\_\_\_\_ wirst du..

 a) noch dicker b) auch dicker c) desto dicker d) immer dicker

 5) Ich freue mich auf Karins Besuch. Wir haben \_\_\_ lange nicht gesehen.

 a) sich b) uns c) miteinander d) voneinander

 6) Mein Kollege hat \_\_\_\_ angerufen.

 a) mich b) mir c) sich d) ihn

 7) Die Schüler warten schon lange \_\_\_ Beginn der Ferien.

 a) für den b)an den c) auf den d) nach dem

 8) \_\_\_\_ die neue Autobahn gebaut wurde, war es hier viel ruhiger.

 a) Als b) Bevor c) Wenn d) Obwohl

 9) Von der Medizin, \_\_\_ ihm der Arzt verschrieben hatte, musste er täglich 20 Tropfen einnehmen.

 a) der b) den c) die d) was

 10) \_\_\_\_ der Brücke \_\_\_\_ ging er zu Fuß.

 a) Von…ab b) Von… aus c) Von… hin d) Von…her

 11) Ich habe \_\_\_ vergessen.

 a) sein Name b) seinen Name c) seinen Namen d) sein Namen

 12) Das ist Herr Müller mir\_\_\_\_ Familie.

 a) sein b) ihrer c) seiner d) ihr

13) Hast du meinen Taschenrechner? – Ja, brauchst du \_\_\_ /?

 a) er b) ihn c) es d) sie

 14) Mama,\_\_\_ ich noch fersehen?

 a) darf b) muss c) könnt d) möchte

 15) Ich bin noch nie in Tokio – .

 a) gewesen b) gegangen c) gekommen d) sein

 16) Nach dem Essen \_\_\_\_ die Kinder zum Schwimmbad.

 a)rennte b) rannte c) rennten d) rannten

 17) Weißt du, wo man hier \_\_\_\_ Kleid kaufen kann?

 a) eine hübsche b) ein hübscher c) einen hübschen d) ein hübsches

 18) Kommst du mit in das neue Schwimmbad? Es \_\_\_\_.

 a) hat heute eröffnet worden b) ist heute eröffnet worden c) ist heute eröffnet geworden d) kann heute eröffnet worden.

 19) Es freut mich, \_\_\_\_ Sie die Prüfung so gut bestanden haben.

 a) dass b) ob c)woher d) als

 20) Wann fangen dieses Jahr die Sommerferien an? -\_\_\_\_ Juli.

 a) Die elfte b) Am elf c) Um elften d) Am elften

 **Вариант №7**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

**Tischdecken**

**Tischdecken in verschiedenen Formen und Farben**

Der Tisch ist der Ort, an dem der Gast bedient und verwöhnt werden möchte, an dem er sich wohl fühlen und entspannen will. Angesichts solcher Erwartungen ist der Gasttisch und allem, was zu seiner Ausstattung gehört, eine besondere Aufmerksamkeit zu schenken. Tischdecken sind eine Selbstverständlichkeit im modernen Alltag. Neben ihrem praktischen Nutzen haben Sie auch eine schmückende Funktion, vor allem zu festlichen Anlässen dürfen sie nicht fehlen.

**Arten von Tischdecken**

Vom schweren Damast bis zum abwaschbaren Kunststoff finden sich viele Arten von Tischdeckenmaterialien auf dem Markt - und den Tischen der Menschen. Geschmäcker sind ja bekanntlich verschieden, darum hat diese große Auswahl unzweifelhaft ihren Sinn. Und nicht nur der Geschmack der Tischdeckenbesitzer variiert, sondern auch der Anspruch, der an eine Tischdecke gestellt wird. Die eine Decke muss besonders viele Belastungen aushalten können und mit einem feuchten Tuch abwaschbar sein, die andere soll besonders edel aussehen und in Farbe und Stil exakt in ein Raumambiente passen. Der eine Käufer mag seine [Tischdecke oval](http://www.tischdecke.de/tischdecken/tischdecken-oval), der andere möchte die [Tischdecke rund](http://www.tischdecke.de/tischdecken/tischdecken-rund) und der nächste Interessent bevorzugt die [Tischdecke eckig](http://www.tischdecke.de/tischdecken/tischdecken-eckig): Dies ist zumeist von der Form des jeweiligen Tisches abhängig, aber nicht immer. Eine ovale Decke kann durchaus auf einem rechteckigen Tisch liegen, wenn die Proportionen stimmen.

**Materialen**

Zur Herstellung von Tischwäsche werden neben Mischgewerben vor allem Baumwolle und Flachsgarne verwendet. Die entsprechenden Textilbezeichnungen sind **Baumwolle**, **Reinleinen** und **Halbleinen**.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

 1 ) Bleibt deine Schwester noch lange in Deutschland? Nein, sie fliegt morgen zurück \_\_\_\_ London.

 a) zu b) nach c) in d) an

 2) Ich möchte zwei Theaterkarte für heute Abend. – Tut mir Leid, die \_\_\_\_ schon ausverkauft.

 a) haben b) sind c) werden d) wurden

 3) Kommt heute Abend etwas im Fernseher?.

 a) interessante b) interessantes c) interessanter d) interessant

 4) Bist du mit der Wohnung zufrieden? – Nein, ich möchte  \_\_\_\_\_ haben.

 a) etwas größere b) eine größere c) die größere d) größere

 5) Es \_\_\_ mehr Vorschriften als in anderen Ländern erlassen.

 a) wird b) werden c) wurde d) war

 6) Wer hat \_\_\_\_ bei der Berufswahl beraten?

 a) dir b) dich c) ihm d) ihr

 7) Freust du dich schon \_\_\_ das nächste Wochenende?

 a) auf b) über c) für d) um

 8) \_\_\_\_ du ins Kino gehst, musst du noch dein Zimmer aufräumen.

 a) Sobald b) Vor c) Während d) Bevor

 9) Die Busse, \_\_\_ Motoren zu alt sind, müssen verkauft werden.

 a) dessen b) deren c) denen d) welche

 10) \_\_\_\_ wurde eine Blutprobe entnommen.

 a) Den Betrunkenen b) Der Betrunkenen c) Von den Betrunkenen d) Bei den Betrunkenen

 11) Das Regierungsmitglied überreicht \_\_\_ Heldin einen Orden.

 a) die b) der c) den d) dem

 12) Ich muss morgen früh um 6 Uhr aufstehen. Soll ich \_\_\_\_ wecken?

 a) dir b) dich c) du d) dein

13) Die Studenten haben einige – Gedichte gelernt.

 a) deutsch b) deutsche c) deutscher d) deutsches

 14) Eine Stunde lang \_\_\_ der Kranke im Wartezimmer.

 a) setzte b) saß c) saßen d) sitzet

 15) Was ist hier richtig?

 a) Was ist denn hier passiert? b) Was hat denn hier passiert? c) Was ist denn hier passieren? d) Was hat denn hier passieren?

 16) Diese Stadt ist \_\_\_\_ ihre Universität bekannt.

 a) um b) für c) durch d) mit

 17) \_\_\_\_ du mir die Speisekarte reichen?

 a) Musst b) Kannst c) Darfst d) Sollst

 18) ) Die Substantive müssen mit dem Artikel \_\_\_\_ .

 a) gebrauchen werden b) gebraucht werden c) gebraucht worden d) gebrauchen geworden

 19 \_\_\_\_ ich noch Schüler war, habe ich auch selten Schulaufgaben gemacht.

 a) Als b) Wann c) Wenn d)Denn

 20) Ich halte den Lärm nicht mehr aus. Hab Geduld, \_\_\_\_ einer Woche werden die Bauarbeiten beendet.

 a) seit b) in c) nach d) um

 **Вариант №8**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

**Service bei speziellen Gästegruppen**

Spezielle Gästegruppen sind Mitmenschen, die auf Grund ihres Lebensalters, ihres Gesundheitszustands oder ihrer Herkunft aus einem anderen Kulturkreis andere als sonst übliche Verhaltensweisen zeigen könnten. Diese Gäste sind mit besonderem Einfühlungsvermögen zu bedienen.

**Kinder**

Kinder sind mit ihren Wünschen oft einseitig und denken meist nicht ernährungsbewusst. Halten Sie deshalb bei spontan geäußerten Bestellwünschen auch Blickkontakt mit den Eltern und beachten Sie deren Zustimmung. Bedienen Sie Kinder vorrangig, um Unruhe am Tisch zu vermeiden.

***Beispiele:***

 Kinderkarte mit speziellen Gerichten, Kinderstuhl, kleine Bestecke, Getränkeservice in kleinen, standfesten Bechergläsern, Buntstifte und Block zum Ausmalen, Kinderpuzzles reichen usw.

**Senioren**

Altersbedingte körperliche Gebrechen machen manche der älteren Mitbürger zu unsicheren, vergesslichen und manchmal auch schwierigen Gästen. Hier werden vom Service mehr Geduld und erhöhtes Einfühlungsvermögen, Verständnis.

**Behinderte**

Mit viel Taktgefühl - und ohne aufdringliche Hilfsbereitschaft - ist herauszufinden, ob und in welchem Umfang eine Hilfestellung erwünscht ist. Sich in die Situation des Gastes hineindenken hilft auch hier, um mögliche Probleme schon vorab zu erkennen und zu vermeiden.

***Beispiel:***

Bieten Sie einem gehbehinderten Gast einen Tisch in Eingangsnähe an, vermeiden Sie für ihn Treppen und lange Wege.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

 1 ) Warst du in der Stadt? - Nein, ich komme \_\_\_\_ Arzt.

 a) zum b) vom c) beim d) nach dem

 2) Ist mein Auto schon fertig? – Leider nicht, aber es \_\_\_\_ gerade.

 a) ist b) wird c) wurde d) hat

 3) Mit \_\_\_\_ Hose kannst du nicht ins Theater gehen.

 a) dem schmutzigen b) der schmutzigen c) den schmutzigen d) der schmutzige

 4) Michael ist – Schüler in seiner Klasse.

 a) ein bester b) bester c) der beste d) beste

 5) Sarah kenne ich gut. Wir haben schon als Kinder \_\_\_ gespielt.

 a) zwischeneinander b) miteinander c) mit uns d) mit sich

 6) Bist du \_\_\_\_ in der Stadt begegnet?

 a) dich b) ihn c) ihm d) sie

 7) \_\_\_ sechs Jahren habe ich meine Frau kennen gelernt.

 a) seit b) in c) ab d) vor

 8) Paul kann heute nicht kommen, \_\_\_\_ er muss noch arbeiten.

 a) weil b) nämlich c) denn d) darum

 9) Der Polizist hofft, den Passanten, \_\_\_ den Unfall gesehen hat, wieder zu erkennen.

 a) die b) des c) der d) was

 10) Er wusste \_\_\_\_ Anfang \_\_\_\_ Bescheid.

 a) von, ab b) von, aus c) von, an d) von, her.

 11)Mein Bekannter hat viel Gemeinsames mit \_\_\_ .

 a) diesen Mensch b) diesem Mensch c) diesen Menschen d) dieser Menschen

 12) Ich habe \_\_\_\_ ein interessantes Buch gekauft?

 a) mich b) mir c) sich d) meiner

13) Er fährt gern an die See, aber noch – ins Gebirge.

 a) gerner b) lieber c) mehr d) am liebsten

 14) Was ist richtig?

 a) Helf mir mal! b) Hilfst mir mal! c)Helfe mir mal! d) Hilf mir mal!

 15) Das ist nicht wahr! Du hast\_\_\_\_\_\_ .

 a) gelögt b) gelogt c) gelogen d) gelögen

 16) \_\_\_\_ besteht dein Problem?

 a) Worüber b) Worauf c) Worin d) Womit

 17) \_\_\_\_ er italienisch?

 a) Könnt b) Kann c) Kennte d) Kannte

 18)Herr Schulz wollte erst das Haus nicht verkaufen, aber dann musste es doch\_.

 a) verkaufen b)verkauft werden c) verkauft worden d)verkaufen werden

 19) Mit wem fährst du denn morgen zum Baden? – Mit Freunden, \_\_\_\_ ich beim Tanzen kennen gelernt habe.

 a) denen b) die c) den d) welchen

 20) Er geht \_\_\_\_ die Dusche.

 a) in b) unter c) über d) um

 **Вариант № 9**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

**Erfolgsregeln im Kundenkontakt**

**Regel 1: Freue dich über jeden Kunden**

Trainiere dir ganz bewusst eine positive Einstellung an! Bringe jedem Kunden – auch denen, die nicht gleich etwas bestellen – Wohlwollen entgegen.

**Regel 2: Blickkontakt & Lächeln**

Wir entscheiden über 90% unserer Aktivitäten rein emotional. Auch die Entscheidung, ob und wenn ja, wie viel, wir bestellen wollen, treffen wir (fast) rein emotional.

Und die erste emotionale Entscheidung lautet "Ist mir dieser Kellner sympathisch?" Schon weniger als 5 Sekunden, nachdem wir den ersten Kontakt mit dem Personal hatten, haben wir uns entschieden.

**Regel 3: Bleibe immer höflich**

Auch Kunden sind nur Menschen. Auch sie haben gute und schlechte Tage. Man muss immer höflich sein.

**Regel 4: Stelle offene Fragen**

Stelle deinen Kunden möglichst nur offene Fragen. Stelle ihm viele Fragen. Rede mit ihm. Lasse dir erklären, was sie bestellen möchten. Menschen lieben es, wenn andere sich für ihre Absichten interessieren. Also interessiere dich dafür!

**Regel 5: Höre aktiv zu**

Aktives Zuhören bedeutet, dass du dich an dem Gespräch aktiv beteiligst. Wenn dein Kunde etwas sagt, brumme nicht nur oder nicke weise mit dem Kopf, sondern rede mit. Erzähle ihm über die Gerichte, rede über Details, gib Ratschläge, ... kurz: Rede mit deinem Kunden!

**Regel 6: Mache Komplimente**

Jeder freut sich über Komplimente. Nicht nur Frauen. "Da haben Sie aber wirklich einen guten Geschmack!" oder "Sie kennen sich wirklich aus!" stärkt den Bestellungswunsch des Kunden und bestärkt ihn in seiner Auswahl und Entscheidungsfreude.

**Regel 7: Bedanke dich**

Auch du hörst gern ein "Danke schön!", nicht wahr?!

Und du darfst sicher sein: Deinem Kunden geht es nicht anders. "Danke für Ihren Besuch! Kommen Sie wieder!"

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3 - Выберите правильный вариант ответа:**

 1 ) Hast du eine Wohnung gefunden? - Ja, aber ich habe lange \_\_\_\_ gesucht.

 a) daran b) danach c) das d) darum

 2) Ist das Essen fertig? – Nein, die Kartoffeln müssen noch \_\_\_\_ .

 a) gekocht werden b) kochen werden c) gekocht worden d) gekocht haben

 3) Das war \_\_\_\_ Urlaub, den ich je gemacht habe.

 a) ein schönster b) ein schönste c) schönster d) die schönste

 4) Sind Karl und Sabine gleich alt? – Nein, ich glaube, Karl ist zwei Jahre \_\_\_ Sabine.

 a) älter wie b) älter als c) alt wie d) alter als

 **5)** Es \_\_\_ hohe Ansprüche an die Lebensqualität gestellt.

 a) wird b) wurde c) werden d) war

 6) Wir hören \_\_\_\_ gespannt zu.

 a) sie b) dir c) ihn d) uns

 7) Im Herbst fliegen viele Vögel \_\_\_ Süden.

 a) an den b) zum c) nach d) auf den

 8) Geht es dir nicht gut? Du siehst aus, \_\_\_\_ du krank wärst.

 a) wenn b) wie c) als ob d) als

 9) Das Gebäude, \_\_\_ Dach schadhaft ist, soll renoviert werden.

 a) deren b) denen c) dessen d) welcher

 10) \_\_\_\_ der Grenze \_\_\_\_ ist die Straße sehr schlecht.

 a) von, aus b) von, ab c) von, an d) von, her.

 11)Der Wunsch \_\_\_ kann nicht erfüllt werden.

 a) meinem Freund b) meines Freund c) meines Freundes d) meinen Freunden

 12) Meine Tante hat Geburtstag. Was soll ich \_\_\_\_ schenken?

 a) sie b) ihm c) ihr d) ihnen

13) Maria muss heute bei \_\_\_ bleiben.

 a) ihre kranke Tante b) ihre kranken Tante c) ihrer kranken Tante d) ihrer kranker Tante

 14) Was ist falsch?

 a) Liest er gern Krimis? b) Ich lese jetzt sehr viel. c) Früher lase ich nicht so gern. d) Liest du gerne Romane?

 15) Im Buch fehlen einige Seiten. \_\_\_\_\_\_du sie ausgerissen?

 a) hast b) bist c) hat d) ist

 16) Was hältst du \_\_\_\_, wenn wir ins Kino gehen?

 a) darüber b) davon c) wovon d) von dem

 17) \_\_\_\_ Sie mir bei der Arbeit helfen?

 a)Mögen b) Können c) Wollt d) Musst

 18) Der Verbrecher hat verhaftet \_\_\_.

 a) worden können b) geworden können c) werden können d) werden gekonnt

 19) Hans konnte nicht nach Hause fahren, weil er seine Fahrkarte \_\_\_\_ .

 a) verloren hatte b) verloren hat c) verlor d) verlier

 20) Das Auto ist \_\_\_\_ einen Baum gestoßen.

 a) gegen b) um c) für d) wider

 **Вариант №10**

 **Упражнение 1– Прочитайте и переведите письменно текст.**

 **Brauchen wir die Werbung?**

Man versteht die Werbung als Information über verschiedene neue Produkte, Hinweise auf weltberühmte Attraktionen und weltbekannte Sehenswürdigkeiten für Touristen, schmackhafte Speisekarten für Gourmands.

Die Werbung hat viele Vorteile. Sie ist eine kreative Branche, die viele Arbeitsplätze schafft. Man weiß ja aus der Werbung, wie gut dieses Produkt ist, oder wie gut es zumindest sein soll. Das weckt die menschliche Neugier und man probiert es einmal aus, auch wenn der Mensch eigentlich keinen Grund darin sieht.

Aber andererseits hat die Werbung viele Nachteile. Wenn man sich mal einige Sport anschaut, wird man besonders schnell feststellen, dass einem zu viel vorgemacht wird. Geschriebene Darstellungen entsprechen nicht sehr oft seiner Wahrheit und Realität. Das führt sehr offen zu Verwirrungen unter den verschiedenen Konsumenten, diese Menschen finden sich nicht mehr in diesem Überfluss zurecht.

Ich glaube, dass die Werbung die Spannung des ganzen Films zerstört. Aber auch meiner Meinung nach erzählt die Werbung also über modisch neue Produkte, weil jeder Mensch Vorteile und Nachteile der Produkte kennen muss.

Zusammenfassend muss ich sagen, dass die Werbung Pro- und Contra-Argumenten hat. Aber wenn es keine Werbung gäbe, würden wir verschiedene Produkte nicht kennen. Ich behaupte, dass alle Menschen selbst entscheiden müssen, wollen sie die Werbung sehen oder nicht.

**Упражнение 2– Поставьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Упражнение 3- Выберите правильный вариант ответа:**

 1 ) Wohnst du \_\_\_\_ der Stadt oder im Zentrum?

 a) außer b) nebenan c) außerhalb d) gegenüber

 2) Wenn ich Geld hätte, \_\_\_\_ ich mir ein neues Haus kaufen.

 a) hätte b) kann c) möchte d) würde

 3) Weißt du, ob man hier auch \_\_\_\_ Bücher kaufen kann.

 a) ein schönster b) ein schönste c) schönster d) die schönste

 4) Die heutigen Autos sind \_\_\_\_.

 a) sicherer als die alten b) sicherer wie die alten c) sicherer von den alten

d) sicherer wie alte

 5)Was ist \_\_\_ Freund passiert?

 a) mit deinem b) zu deinem c) deinem d) um deinen

 6) Kannst du \_\_\_\_ den Knopf selbst nicht annähen?

 a) sich b) dich c) dir d) deiner

 7) Sie setzte sich \_\_\_ beide Freude.

 a) zwischen b) unter c) zu d) mit

 8) Warum fahrt ihr denn immer ans Meer und nie in die Berge? – In den Bergen kann man \_\_\_\_ schwimmen\_\_\_\_\_ angeln.

 a) nicht/ auch b) zwar/ aber c) weder/noch d) einerseits/andererseits

 9) Der Student, \_\_\_ ich oft in der Universität traf, ist gestern nach Amerika geflogen.

 a) den b) dem c) mit dem d) denen

 10) Das Kind \_\_\_\_ um 8 Uhr eingeschlafen.

 a) hat b) habt c) ist d) wird

 11)Vor einigen Jahren machte er sich mit \_\_\_ bekannt.

 a) ein Bulgare b) einem Bulgare c) einem Bulgaren d) einen Bulgaren

 12) Bitte korrigieren Sie \_\_\_\_, wenn ich einen Fehler mache.

 a) mir b) mich c) dich d) sich

13) Ich habe in \_\_\_ Aprilwoche Urlaub.

 a) das letzte b) die letzte c) der letzten d) letzter

 14) Kinder, \_\_\_\_ mir eure Hefte!

 a) geben Sie b) geben c) gebt d) gib

 15) Der Bus \_\_\_\_\_\_ gerade die Grenze \_\_\_.

 a) ist passiert b) hat passiert c) hat passieren d) ist passieren

 16) Frau Müller, wir gratulieren \_\_\_\_ zum Geburtstag.

 a) Sie b) Ihnen c) ihnen d) Ihr

 17) Ich \_\_\_\_ heute nicht zu dir kommen, weil ich ins Theater gehe.

 a) mag b) kann c) darf d) muss

 18) Finden Sie eine richtige Passivform.

 a) Der Kranke ist sofort operiert worden. b) Der Kranke ist sofort operiert werden. c) Der Kranke hat sofort operiert worden. d) Der Kranke ist sofort operiert geworden.

 19) Der menschliche Körper wird mit Energie versorgt, \_\_\_\_ er Nahrung aufnimmt.

 a) als b) wobei c) indem d) wenn

 20)\_\_\_\_ Mitternacht ging er auf dem Balkon spazieren.

 a) Um der b) Um c)-